

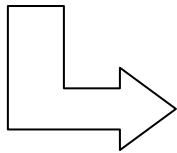
EDUCAR EN TIEMPOS DIFÍCILES

PAUTAS NUEVAS para TIEMPOS NUEVOS

POR QUÉ HABLAR DE ESTE TEMA

- Porque quienes pueden aprender y controlar la situación son los adultos, y especialmente lo padres cuando se trata de resolver conflictos con los hijos.
- ∅ Porque algunos padres y educadores no están preparados para los nuevos retos que surgen en la educación de los niños/as en la actualidad.
- ∅ Porque, a veces, se dramatiza mucho y hay padres y/o educadores que piensan que todo está perdido y no hay esperanza.
- Porque quienes pueden aprender y controlar la situación son los adultos, y especialmente lo padres cuando se trata de resolver conflictos con los hijos.
- ∅ Porque algunos padres y educadores no están preparados para los nuevos retos que surgen en la educación de los niños/as en la actualidad.
- ∅ Porque, a veces, se dramatiza mucho y hay padres y/o educadores que piensan que todo está perdido y no hay esperanza.

Punto de partida

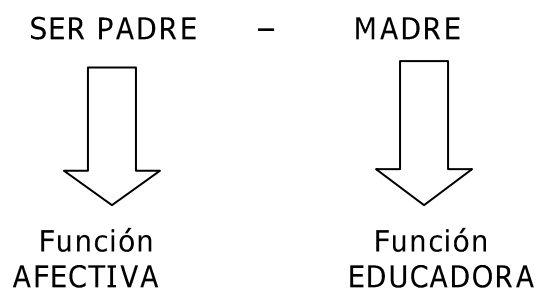


LA EDUCACIÓN de un niño/a
está dinamizada por diversos sistemas:

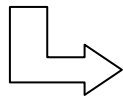
- * Familiar
- * Escolar
- * Social

De entre todos ellos, el que más resonancia y fuerza afectiva posee ante el niño/a, chico/a, es la familia.

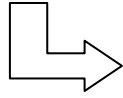
FUNCIÓN PARENTAL



EDUCAR: (Según Real Academia de la Lengua)



"Dirigir, encaminar, doctrinar".



"Desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos, ejercicios, ejemplos, etc..."

- La familia es el lugar donde aprendemos los hábitos de relación, de conexión con el mundo exterior e interior.
- Las relaciones entre los padres y los padres con los hijos son los "modelos" educativos que el niño/a, chico/a, integra para su vida futura.
- Los hábitos de conducta, las actitudes, las disposiciones,... que muestran los padres al niño/a, chico/a, y que se dinamizan en el entorno familiar, marcarán su educación de una forma inconsciente para toda su vida.
- Este aprendizaje condiciona la vida personal hasta que se hace consciente y nos hacemos responsables de nuestras conductas.
- La fuerza afectiva de la familia es el motor más potente para la educación del niño/a, chico/a.
- La familia proporciona dos armazones fundamentales en la vida:
 - * Armazón de seguridad física
 - * Armazón de seguridad emocional

¿QUÉ LE OCURRE HOY A LA FAMILIA?

- ⊖ Hay un elevado grado de desconcierto en las familias actuales en cuanto a la forma de educar y de transmitir los valores a los hijos.
- ⊖ Los hábitos de conducta y los valores se enseñan y se viven en la familia. Los niños/as, chicos/as, los aprenden por imitación.
- ⊖ Hay padres que se sienten incapaces de educar a sus hijos en hábitos de conducta.
- ⊖ Hay algunos padres y educadores que no están preparados para los nuevos retos que surgen en la educación de los hijos en la actualidad.
- ⊖ Estamos en una etapa de profundos cambios sociales, que han impactado sobre todos los modelos, provocando su ruptura.
- ⊖ Existe una pérdida de valores educacionales (autoridad, normas, límites, presencia de los padres/madres en la vida del niño/a, chico/a)
- ⊖ La familia está sometida a la presión de agentes sociales externos de fuerte impacto ("tener todo", "tener todo ya", "creación de pseudo-necesidades",...)
- ⊖ Existe fuerte crisis de pérdida de valores éticos

- ⊖ En muchos momentos existen contradicciones entre los mensajes de los tres sistemas (familia, colegio, sociedad) que más influyen en la educación del niño/a, lo cual provoca un enorme desconcierto en el niño/a.
- ⊖ *Y es que....*

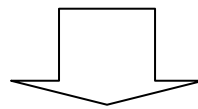
EN LOS ÚLTIMOS

50
AÑOS

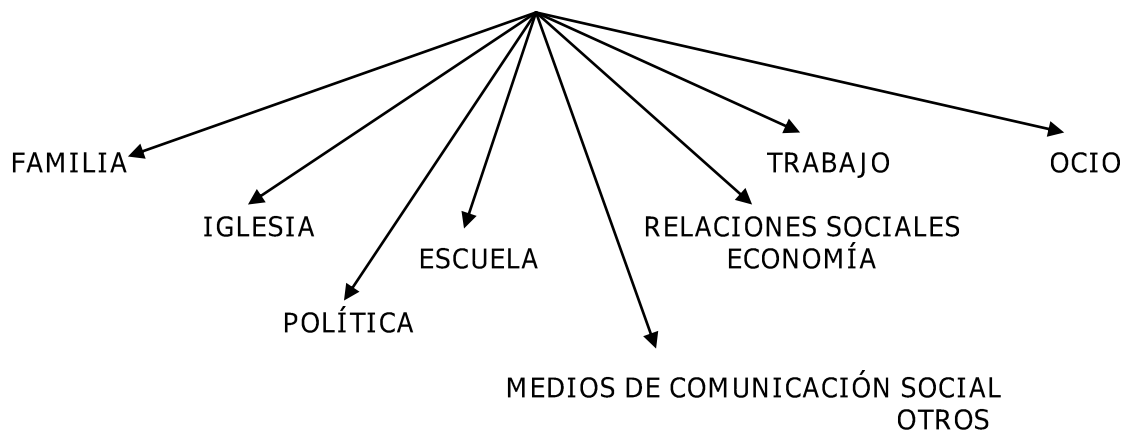
HA CAMBIADO LA SOCIEDAD Y LA FORMA
DE VIVIR DE ELLA MÁS QUE EN LOS

1.950

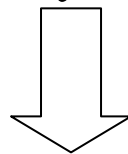
ESTOS CAMBIOS HAN PRODUCIDO UN



IMPACTO
SOBRE TODOS LOS ÁMBITOS SOCIALES



IMPACTO



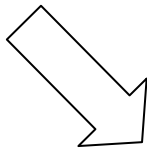
RUPTURA DE MODELOS

- * Como se vivía en la familia
- * Como se vivía en la pareja
- * Como se relacionaban en la sociedad
- * Como se dinamizaba la economía
- * Como se entendían las relaciones laborales
- * Como se disfrutaba del ocio
- * Como se gobernaba el país o las ciudades
- * Como se vivía la fe
- * Como se educaba en la escuela

■ Como.....
■

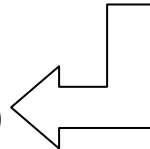
YA NO ES IGUAL EN LA ACTUALIDAD

POR LO TANTO...



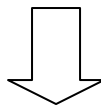
Lo que aprendimos,
lo que vivimos,
y lo que nos enseñaron
nuestros padres y maestros

A NOSOTROS



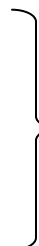
No nos sirve para educar a Nuestros hijos y alumnos en la actualidad

LA FAMILIA ES LA PRINCIPAL FUENTE DE EDUCACIÓN



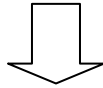
ESPECIALMENTE EN LOS PRIMEROS AÑOS DE LA VIDA

- * Los padres son modelo
- * Los padres son espejo
- * Los padres son referencia
- * Los padres son fuente
- * Los padres son apoyo
- * Los padres son.....



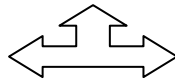
Para lo BUENO
y para lo
MENOS BUENO

PARA EDUCAR ES NECESARIO



COHERENCIA

PALABRAS



HECHOS

Apoyados por un refuerzo positivo y un refuerzo afectivo que provoque la consolidación de los hábitos de conducta, actitud, disposición...

"EXPLICAMOS LO QUE SABEMOS, PERO ENSEÑAMOS LO QUE SOMOS"

¿QUÉ ES LO QUE EDUCA?

AFECTO

Amor, ternura, apoyo, aprobación refuerzo positivo...

+

AUTORIDAD

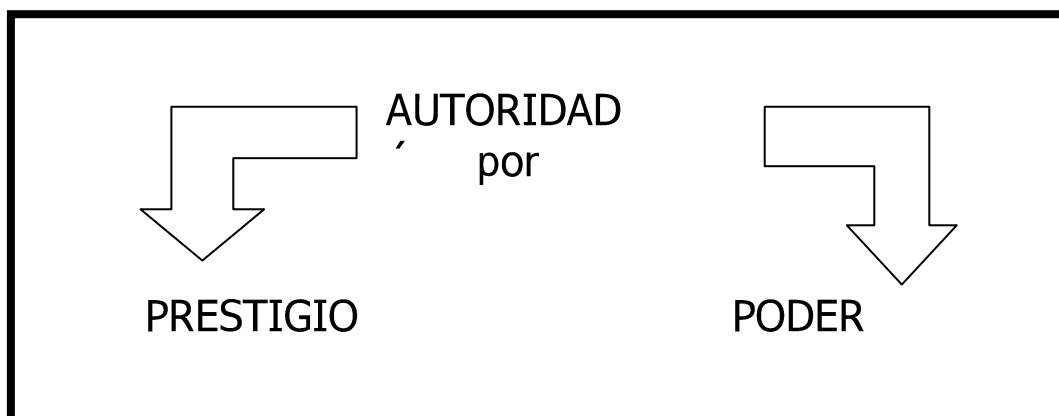
Normas y límites

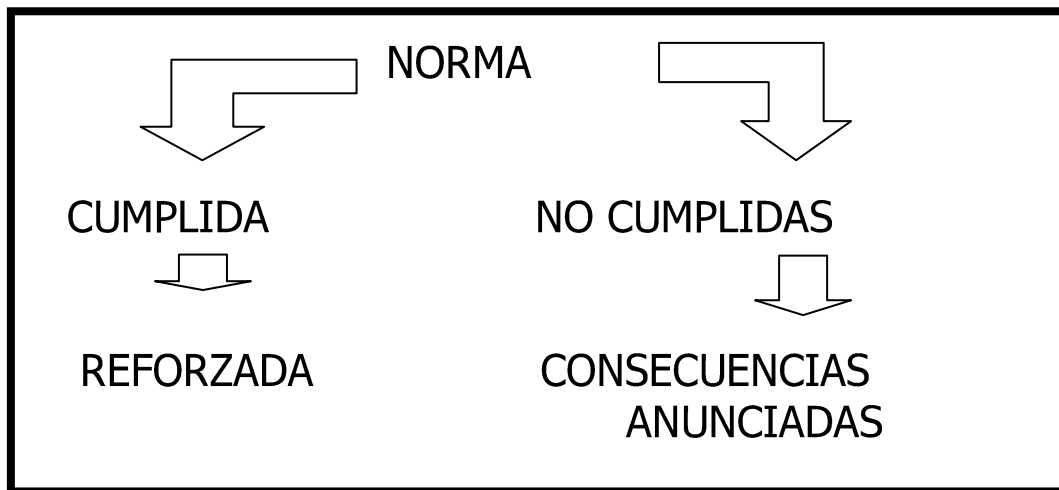
**NO PODEMOS PROTEGER
A NUESTROS HIJOS DE LA VIDA.
POR LO TANTO, ES ESENCIAL
QUE LOS PREPAREMOS PARA ELLA.**

**"EDUCAMOS Para la VIDA. De hoy, de mañana y
De pasado mañana,..."**

" EDUCAMOS PARA LA FELICIDAD"

**" SOBREPOTER es el modo más NEGATIVO
De EDUCAR a los hijos"**





PAUTAS PARA EDUCAR HOY

- * Ría y Sonría con sus hijos/as. Haga reír y sonreír a los niños/as.
- * Abraze, bese, toque a los niños/as mucho.
- * Siéntase orgulloso/a de su hijo/a, dígaselo con palabras y con gestos.
- * Exprese su sentimientos abiertamente.
- * Reconozca sus errores sin miedo.
- * Dígale la verdad a los niños.
- * No esté la mayor parte del tiempo que está con sus hijos enfadado/ a.
- * Dedique tiempo a sus hijos. Tiempo de exclusividad.
- * Escuche a sus hijos/ as con escucha activa
- * Ponga límites y normas en la vida de sus hijos.
- * Negocie, renegocie, de alternativas,... PERO NO DEJE DE INDICARLES EL CAMINO
- * Potencie y favorezca el juego. Juegue con sus hijos
- * Favorezca actividades físicas y deportivas.
- * Permita que su hijo/a lloren y expresen emociones con el llanto.
- * Encauce la inteligencia plástica, artística y musical de sus hijos/as si la tuvieran.
- * Cante usted y cante con sus hijos
- * Escuche música clásica, barroca, étnica, de naturaleza, frecuentemente en casa

Actúen como padres unidos a la hora de educar a sus hijos

- Tomar decisiones compartidas.
- Implicación de ambos en la educación de los hijos.
- No sobrecargar la atención de los hijos sobre uno de los dos progenitores.
- Proteger al otro miembro de la pareja delante de los hijos. No desautorizar.
- Apoyarse y escucharse.
- Implicarse en la solución de los problemas de los hijos, no aplazar.

Cuide su RELACIÓN DE PAREJA:

- * Dejando espacios y tiempos para la misma
- * Momentos de comunicación: verbal, no verbal y sexual
- * Tarde- noche lúdica
- * Pequeños viajes, salidas, excursiones... Alguna pequeña o gran locura!!
- * Tocarse, ir de la mano... Expresión física del afecto
- * Sorprendiendo a su pareja
- * Poniendo novedad en su relación de pareja
- * Creando proyectos e ilusiones comunes
- * Compartiendo hobbies o diversiones

LOS NIÑOS ESTÁN ATENTOS A LO QUE HACEMOS Y A LO QUE DECIMOS

Cuando creías que yo no estaba mirando...

... Te vi colgar mi primer dibujo en el frigorífico y corrí a hacer otro

Cuando creías que yo no estaba mirando...

... te vi poner alimento en la tacita del gato y aprendí que es bueno cuidar a los animales...

Cuando creías que yo no estaba mirando...

... vi lágrimas salir de tus ojos y aprendí que algunas veces las cosas duelen, pero que está bien llorar...

Cuando creías que yo no estaba mirando...

... te vi hacer mi postre favorito y aprendí que las cosas pequeñas son las que hacen la vida especial...

Cuando creías que yo no estaba mirando...

...te escuché hacer una oración y supe que hay un Dios al que siempre puedes acudir y aprendí a confiar en El

Cuando creías que yo no estaba mirando...

... te sentí darme un beso de las buenas noches y me sentí amado y protegido.

Cuando creías que yo no estaba mirando...

...te vi dar tu tiempo y dinero para ayudar a gente que no tenía nada y aprendí que los que tienen deben ayudar a los que no tienen.

Cuando creías que yo no estaba mirando...

... te vi cuidar a nuestra casa y a nosotros y aprendí que debemos cuidar de lo que nos ha sido dado.

Cuando creías que yo no estaba mirando...

aprendí de ti las lecciones de la vida que necesitaba:

... como ser una persona buena y productiva...

... como decir "mucho" con tan solo una sonrisa...

... te miré y quise decirte...

**"GRACIAS POR TODAS LAS COSAS QUE VI CUANDO
CREÍAS QUE YO NO ESTABA MIRANDO"**