

GUÍA DEL **JUGUETE** NO SEXISTA



JUGANDO:
SE APRENDE FUTURO

El juego es una actividad básica en la vida de los niños y niñas y los juguetes son el medio que utilizan para jugar. Estos además de servir de diversión son una importante herramienta en la educación infantil. El juguete es el primer elemento cultural mediante el cuál nuestros hijos e hijas entran en contacto con el mundo que les rodea.



Lo importante es jugar y pasarlo bien jugando.

El juguete y juegos aportan aprendizajes, por lo que debemos asegurar que éstos faciliten la relación entre niños y niñas de forma natural, que eviten la transmisión de estereotipos y barreras, y sobre todo que potencie el compañerismo en lugar de la competitividad y la violencia. Deben ser estimulantes y variados y ante todo aportar valores naturales y positivos.

La sociedad y la publicidad nos marcan la imagen que deben tener los juguetes , y los estereotipos con los que muchas veces nos los representan no son acordes a la realidad actual. La realidad que vemos es que nuestra sociedad está en un proceso de cambio y muchos de los anuncios publicitarios de juguetes representan roles y estereotipos del pasado, ya que no es cierto que la mujer tenga asumido únicamente el rol doméstico ni que los hombres se ocupen del trabajo fuera de casa.

Nuestros niños y niñas imitan pautas de conducta observadas en los mayores e interiorizan la valoración que estos roles adquieren en la sociedad.

Por ello, sin poder controlar la utilización de estos juguetes por el resto de la sociedad ni los mensajes publicitarios, sí podremos vencer esta presión siempre que basemos la elección de los juguetes en criterios propios y enseñemos a pensar por sí mismos a nuestros hijos e hijas, pues no se trata de regalar juguetes para el pasado, sino para el futuro.



Así, niños y niñas deberían tener la misma oportunidad de acceso a los diferentes juegos y juguetes, no imponiendo los adultos criterios ni acciones, ni prohibiendo o permitiendo uno u otro tipo de juego, sino más bien dejando que lo natural sea el eje central de su juego. No hay más que ver cómo niños y niñas en edades tempranas seleccionan los mismos juguetes, siendo a partir de la edad preescolar cuando, influidos por las personas adultas, la sociedad y/o la publicidad, comienzan a observarse mayores diferencias.

R *Recomendaciones para la buena compra y uso del juguete:*

- 1.** Estimular la creatividad, la imaginación o cualquier otro aspecto de su personalidad.
- 2.** Ser elegido teniendo en cuenta las necesidades y preferencias de la persona a la que va destinado y no de los gustos de quien lo elige.
- 3.** El exceso de juguetes mata la fantasía y produce el aburrimiento.
- 4.** Debe ayudar a los niños y a las niñas a respetar diferencias culturales y étnicas.
- 5.** No debe fomentar comportamientos violentos.
- 6.** El juguete debe ser adecuado a cada edad.
- 7.** Que sean seguros. La marca CE debe ser visible en el juguete.
- 8.** Los juguetes pueden ser utilizados indistintamente por niñas o por niños.



- 9.-** El juguete sólo es el instrumento, lo importante es el juego
- 10.-** No comprarlos para satisfacer un capricho momentáneo de la niña o del niño.
- 11.-** Debemos rechazar los juegos sexistas y aquellos que fomenten conductas agresivas, además de evitar los que no aporten ningún valor educativo.
- 12.-** Debe ser un juguete para compartir, no para competir.
- 13.-** Un juguete que entretenga y fomente las relaciones con los demás
- 14.-** Debe seleccionarse sin hacer distinciones en cuanto a sexo, ya que todos los juguetes pueden ser recomendables tanto para niñas como para niños.
- 15.-** Dedicar un tiempo a jugar con nuestros hijos e hijas

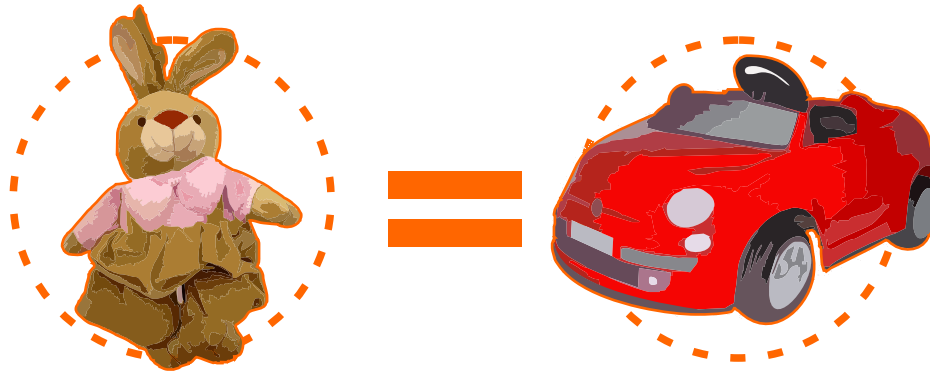
Y lo más importante:

“Compartir juegos hoy supondrá compartir responsabilidades mañana”.



S Si se continua haciendo un uso diferenciado de juegos y juguetes por niñas y niños, se seguirán perpetuando las diferencias existentes. Diferencias que siguen dejando a la mujer en un segundo plano, relegándolas al ámbito reproductivo y al hogar. Por tanto es necesario que vosotros /as como responsables de la educación y desarrollo de las futuras generaciones, seáis conscientes de la importancia de cambiar esta realidad para hacer a niños y niñas más libres.

N No consiste en que los niños deban jugar con muñecas y las niñas con coches. Se trata de superar la dualidad tradicional "esto es de niños y esto es de niñas" y permitir que los juguetes sean empleados por ambos sexos indistintamente.

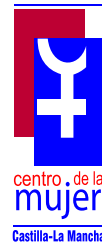


P Permitiendo y fomentando que niñas y niños jueguen con todo tipo de juguetes estamos ayudándoles a que aprendan más cosas, a que desarrollen más habilidades y, lo que es más importante... estamos contribuyendo a una sociedad mejor.

Si a niños y a niñas les gusta jugar a los mismos juegos o con los mismos juguetes ¿por qué marcamos la diferencia los adultos?. La elección de un juguete es importante para que niños y niñas vayan formando su personalidad, adquieran habilidades ,aprendan conductas y comportamientos y sobre todo aprendan a relacionarse con los demás.

La compra de los primeros juguetes es una buena oportunidad para comenzar a educar a nuestros hijos e hijas en valores igualitarios.





JUGUETE